ESCUELA SECUNDARIA TÉCNIOCA No.11

“Dr. Manuel Sandoval Vallarta”

Guía para el examen **EXTRAORDINARIO** de **PRIMER** grado.

Ciclo escolar 2016-2017

*El alumno presentará un examen escrito basado en los temas a desarrollar en la presente guía, además de un examen práctico y actividades que se describen al final.*

Desarrolla los siguientes temas y subtemas de acuerdo a los apuntes realizados en tu cuaderno y las sugerencias bibliográficas.

Unidad I. Unidad I. Técnica y Tecnología.

.

Organización.

* Organización en el taller.
* Reglas de convivencia del taller.
* Evaluación en el taller.

TÉCNICA.

1. La técnica en la vida cotidiana.
2. La técnica como sistema, clases de técnicas y sus elementos comunes.
3. Las técnicas y los procesos técnicos artesanales.
4. La tecnología como campo de conocimiento.

TECNOLOGIA.

1. El papel de la tecnología en la sociedad.
2. La resolución de problemas técnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos.

Unidad II. Medios Técnicos.

1. Herramientas, máquinas e instrumentos como extensión de las capacidades humanas.
2. Herramientas, máquinas e instrumentos: sus funciones y su mantenimiento.
3. Las acciones técnicas en los procesos artesanales.
4. Conocimiento, uso y manejo de las herramientas, máquinas e instrumentos en los procesos artesanales.
5. Aplicación de las herramientas y máquinas a nuevos procesos según el contexto.
6. Herramientas, máquinas e instrumentos en la resolución de problemas técnicos, y el trabajo por proyectos en los procesos productivos.

Unidad III. Transformación de materiales y energía.

MATERIALES

1. Origen, características y clasificación de los materiales.
2. Uso, procesamiento y aplicaciones de los materiales naturales y sintéticos.
3. Previsión del impacto ambiental derivado de la extracción, uso y procesamiento de los materiales.

ENERGIA

1. Fuentes y tipos de energía y su transformación.
2. Funciones de la energía en los procesos técnicos y su transformación.
3. Previsión del impacto ambiental derivado del uso y transformación de la energía.
4. Los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos.

FUENTES

Para calcular la huella ecológica, en esta dirección: <http://blogs.elpais.com/eco-lab/2011/01/como-se-calcula.la-huella-ecologica.html>

Unidad IV. Comunicación y representación técnica.

1. La importancia de la comunicación técnica.
2. La representación técnica a lo largo de la historia.
3. Lenguaje y representación técnica.
4. El lenguaje y la representación técnica en la resolución de problemas técnicos y el trabajo por proyectos en los procesos productivos.

Unidad V. Proyecto de reproducción artesanal.

El proyecto como estrategia de trabajo en tecnología:

1. Procesos técnicos artesanales.
2. Los proyectos en tecnología.

El proyecto de reproducción artesanal.

1. Acercamiento al trabajo por proyectos: fases del proyecto de reproducción artesanal.

REFERENCIAS

FUENTES IMPRESAS.

Buch, T (2001). *El tecnoscopio*, Buenos Aires Argentina: Aique.

De Sánchez, M. (1992). Programa de desarrollo de habilidades de pensamiento en revista intercontinental de psicología y educación, vol 5.

Diccionario de las Ciencias de la Educación. (2004) Santillana, México.

Enciclopedia General de educación Editorial. (1998). Océano, México.

Foladori, G. (2001). Controversias sobre sustentabilidad. La coevolución sociedad naturaleza, Universidad Autónoma de Zacatecas, México.

Giry, M. (2002). Aprender a razonar. Aprende a pensar, siglo XXI, México.

Kulman, F. (1996). Información y telecomunicaciones. FCE, México.

Marpegan, C., Mandón,M. y Pintos, J (2005). *El pacer de enseñar tecnología. Actividades de aula para docentes inquietos*, Buenos Aires, Argentina: Ediciones Novedades Educativas.

Marueta, M. (coord.)(2004) La investigación Educativa en la Educación en alternativas metodológicas para la investigación Educativa, AMAPSI/CESE, México, 2004.

Nikerson, R., Perkins, D. y Smith E. (1998). Enseñar a pensar. Aspectos de la aptitud intelectual, Editorial Paidós, España.

ONU (2010). Informe sobre desarrollo Humano 2010 del programa de las Naciones Unidas para el desarrollo.

Pozo, J. (1999). El aprendizaje estratégico. Enseñar a aprender desde el currículo, Santillana, España.

Sabiduría. H. (2004). El constructivismo en los procesos de Enseñanza Aprendizaje en el siglo XXI, Plaza y Valdez, México.

Tovar, A. (2001). El constructivismo en el proceso de Enseñanza Aprendizaje, IPN, México.

**María Aurora Punzón Granados (2012), Tecnología 1, Castillo, México.**

Fuentes electrónicas.

Cris, B. (2010). Más allá de la formación: el desarrollo de competencias, consultado el 31 de octubre de 2010 en [www.gestiopolis.com/canales/derrhh/articulos/65/cb/formacomp.pdf](http://www.gestiopolis.com/canales/derrhh/articulos/65/cb/formacomp.pdf)

SEP (2009). Educación básica. Secundaria. Plan de estudios 2006. Disponible en [www.reformasecundaria.sep.gob.mx/doc/programas/2006/planestudios2006.pdf](http://www.reformasecundaria.sep.gob.mx/doc/programas/2006/planestudios2006.pdf)

**TRABAJO A ELABORAR EN CASA.**

Realiza el proyecto técnico presentado (realizando todos los pasos en los que está conformado), y elabora el diagrama de Gantt de las actividades que planteas realizar, conforma la bitácora correspondiente, tendrá un valor de 2 puntos de la calificación total.

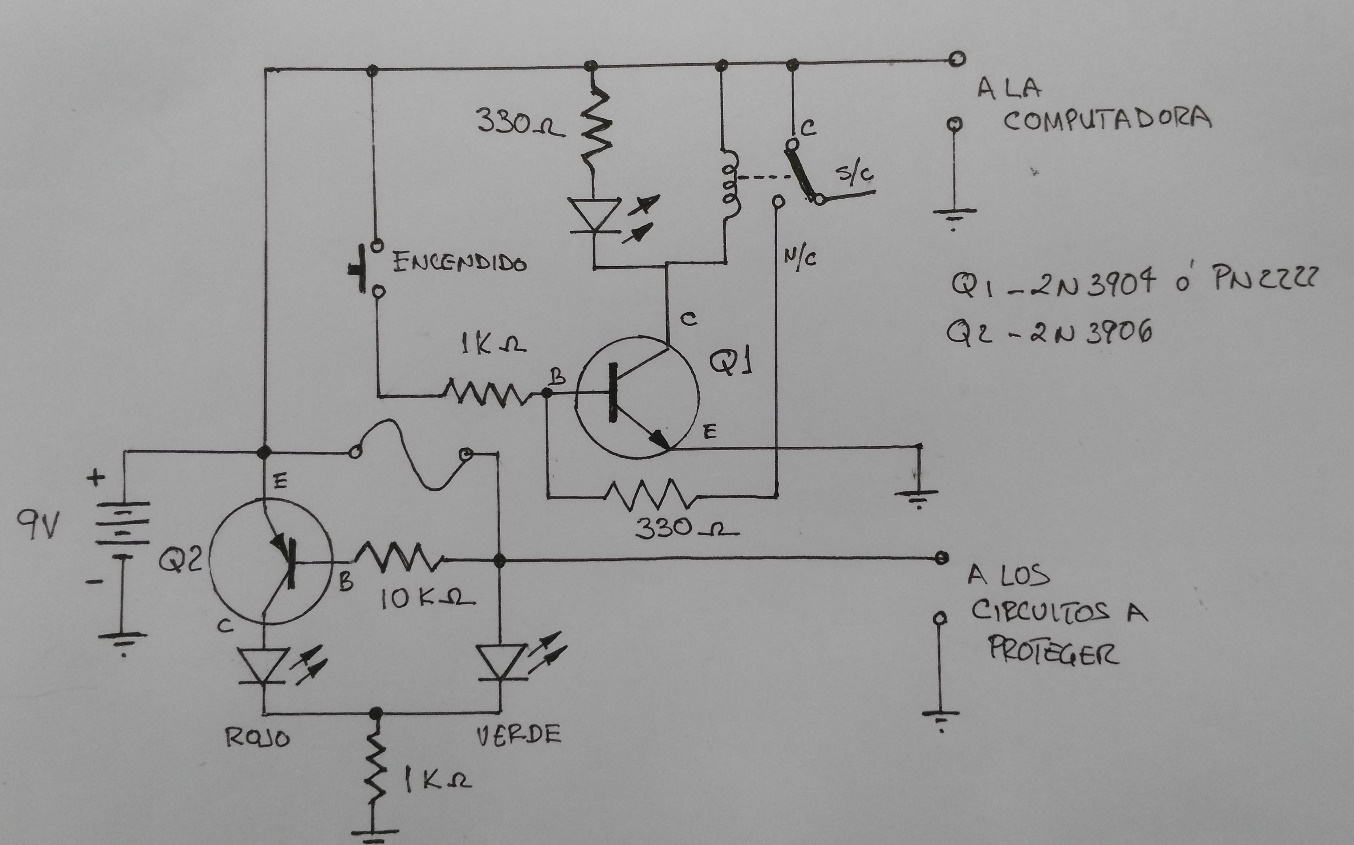
*Una industria automotriz, desea incluir en su nueva línea de automóviles; dos circuitos, uno que limite el consumo de corriente (anti cortos) que proteja la computadora de cortos circuitos y otro, un tablero que indique el estado de los fusibles, de tres circuitos, indicando en color verde buen estado y en color rojo fusible dañado.*

La propuesta está determinada por los circuitos siguientes, los fusibles a monitoriar son:

|  |
| --- |
| CIRCUITO QUE PROTEGER. |
| LUCES |
| ACCESORIOS |
| INSTRUMENTOS |

Diseña y construye el tablero con los indicadores correspondientes, de los tres circuitos que se tiene que monitorear.

Diagrama Eléctrico de la solución propuesta.



EL TRABAJO ESCRITO TENDRA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS:

1.- Será escrito en hojas de bloc tamaño carta.

2.- Pondrán un margen de 1 cm. Alrededor de las hojas que se utilicen.

3.- Será escrito a mano únicamente.

4.- La caratula debe incluir: Nombre del alumno y de la escuela, Grado y Grupo, Fecha, Profesor.

5.- Presentarlo en fólder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del trabajo | Rasgos | Puntos máximos | Puntos obtenidos |
| Proyecto técnico | 1. Trabajo escrito. 2. Objeto Técnico. 3. Presentación. | 0.5 puntos  1 punto  0.5puntos |  |
| Guía resuelta | Completa y temas desarrollados. | 2 puntos |  |
| Examen Escrito | La calificación será respondiendo correctamente todas las preguntas. | 2 puntos |  |
| Examen Practico | 1. Circuito en protoboard funcionando. 2. Diseño de la tablilla en computadora. | 3 puntos  1 punto |  |

REQUISITOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO.

* PAGO CORRESPONDIENTE DEL EXAMEN.
* GUIA DESARROLLADA.
* UNIFORME COMPLETO Y BATA.
* PROYECTO TÉCNICO DESARROLLADO (PROPUESTO EN LA GUIA).
* BATERIA DE 9volts NUEVA.
* LOS MATERIALES QUE DEBEN COMPRAR PARA LA PARTE PÁRACTICA. SE CONSULTARÁ EN LA DIRECCION ELECTRÓNICA:

<http://eduardo-tareaseddy.blogspot.mx/>

Favor de confirmar la consulta de los materiales al correo:

[Eddyparedes62@gmail.com](mailto:Eddyparedes62@gmail.com)